|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании  Методического совета  МБОУ «Гимназия № 46»  Протокол № 1 от 29.08.2015 | Утверждено  Директор МБОУ «Гимназия № 46»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Сурнина  Приказ № 211 от 31.08.2015 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экспертной группе**

**для проведения аттестации педагогических работников**

**МБОУ «Гимназия № 46» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

Пролонгировано

Приказ №\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.В. Сурнина

Пролонгировано

Приказ №\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.В. Сурнина

Пролонгировано

Приказ №\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.В. Сурнина

Пролонгировано

Приказ №\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.В. Сурнина

**1**. **Общие положения**

* 1. В соответствии с «Положением об аттестации **педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» при** аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №46» создается экспертная группа.
  2. Экспертная группа с целью участия в объективном изучении уровня квалификации, профессиональной компетенции, продуктивности и качества педагогической деятельности аттестуемых учителей.
  3. В состав экспертной группы рекомендуется включать 1-2 учителя из каждого предметного методического объединения, руководителей МО
  4. Количественный и персональный состав членов экспертной группы определяется соответствующей аттестационной комиссией после рассмотрения поданных на аттестацию заявлений и утверждается приказом директора гимназии.

1. **Организация работы экспертных групп**
   1. Экспертная группа совместно с аттестационной комиссией составляет для каждого аттестуемого учителя персональный план-график проведения аттестации на весь период с указанием форм, конкретных сроков испытаний, ответственных лиц из числа экспертов.
   2. Экспертная группа определяет порядок и место проведения испытаний учителя в соответствии с избранной им формой и требованиями квалификационных характеристик.
   3. На начальном этапе аттестации члены группы проводят экспертизу представленного учителем аттестационного материала, делают заключение. По результатам данного заключения готовят справку.
   4. На следующем этапе аттестации, члены экспертной группы совместно с администрацией гимназии дают оценку практической деятельности аттестуемого учителя, его педагогической культуре, этике, коммуникабельности, умению заинтересовать подопечных в проведении различного рода мероприятий**. Экспертная группа проводит контрольные работы (срезы), анкетирование в классах, где работает аттестуемый, рейтинговый опрос администрации, коллег, детей**. Программу посещения занятий, тексты заданий, вопрос для рейтингового мнения и анкетирования готовится с учетом требований квалификационных характеристик.
   5. По итогам данных этапов экспертная группа готовит для аттестационной комиссии соответствующее решение. В случае несогласия с итоговым экспертным заключением, которое принимается большинством голосов, особое мнение отдельных членов ЭГ фиксируется в форме приложения к заключению.
   6. Экспертная создается на весь период аттестации, обеспечивает конфиденциальность и корректность в использовании результатов экспертной работы сохранность материалов аттестации.
2. **Взаимоотношения**
   1. Экспертная группа работает под руководством аттестационной комиссии и несёт ответственность за достоверность предоставляемой информации.
   2. Все возникающие споры решаются на комиссии по трудовым спорам.  
      4. **Отчетность и документооборот**
   3. Экспертная группа под руководством председателя аттестационной комиссии готовит пакет документов для аттестации учителя, подавшего заявление.
   4. В зависимости от форм аттестации пакет документов может включать следующие документы:

- справку о предоставленном аттестационном материале;

-мониторинг контрольных срезов, тестов, анкетирования;

-тексты заданий для срезов;

- протоколы заседания экспертной группы.